

«Согласовано»
Заместитель директора
по НМР
МБОУ Школа №53 г.о. Самара
 / Ю.В. Зацепина
«30» ноября 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Школа №53 г.о. Самара Е.Ю. Калмыкова
приказом от «01»  2020г
№ 



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Смирнова Л.Б., Павлова В.В., Зацепина Ю.В.
учителя биологии

«Рассмотрено»
Руководитель МО  / В.М. Кузьмина
Протокол заседания МО
МБОУ Школа №53 г.о. Самара
№ 3 от «30» ноября 2020 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Несформированные умения за 5 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

Несформированные умения за 6 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

Несформированные умения за 7 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

- различать результаты и способы действий при достижении результатов;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии достижения планируемых результатов и оценки своей деятельности

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логическое рассуждение умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере.

2.Содержание учебного предмета, курса

Содержание 6 класса дополняется темами 5 класса

5 класс

Раздел 1. Биология — наука о живых организмах.

Тема 1. Биология как наука

Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.

Тема 5. Среда обитания

Среды обитания живых организмов.

Раздел 2. Клеточное строение организмов.

Тема 1. Методы изучения клетки.

Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними.

Содержание 7 класса дополняется темами 6 класса

6 класс

Раздел 1. Жизнедеятельность организмов.

Тема 2. Процессы жизнедеятельности организмов.

Свойства живых организмов: питание, дыхание, поступление веществ в организм, их транспорт и преобразование, выделение.

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса

7 класс

Раздел 2. Размножение, рост и развитие организмов.

Тема 2. Половое размножение.

Органы цветковых растений. Цветок – орган полового размножения растений, его строение и функции

3

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 5 класс, не влияет на количество часов в 6 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 6 класс, не влияет на количество часов в 7 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: биология

Класс: 6 А,Б,В

Учитель: Смирнова Л.Б.

2020-2021 учебный год

№ ур ка	Дата				Тема	Кол-во часов	Причина корректировки	Способ корректировки
	5А	5Б	5В	5Г				
22	1.12	1.12	4.12	4.12	Деление клетки. <i>Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
23	3.12	3.12	7.12	7.12	Понятие «ткань». <i>Представление о современных экологических проблемах планеты.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
24	8.12	8.12	11.12	11.12	Понятие «ткань». Урок - практикум. <i>Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
25	10.12	10.12	14.12	14.12	Л.р.№6 «Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей». <i>Тематическое тестирование в формате ВПР</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: биология

Класс: 7А,Б,В

Учитель: Зацепина Ю.В.

2020-2021 учебный год

№ урока	Дата			Тема	Кол-во часов	Причина корректировки	Способ корректировки
	7А	7Б					
	01.12	01.12	1.12	Тип Членистоногие. Классы: Ракообразные. <i>Строение растений</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	05.12	03.12	2.12	Класс Паукообразные. <i>Корень. Соцветие</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	08.12	08.12	8.12	Тип Членистоногие. Класс Насекомые <i>Плод</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	12.12	10.12	9.12	Отряды насекомых: Таракановые, Прямокрылые, Уховёртки, Подёнки <i>Жизнь растений</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	15.12	15.12	15.12	Отряды насекомых: Стрекозы, Вши, Жуки, Клопы <i>Классификация растений</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	19.12	17.12	16.12	Отряды насекомых: Чешуекрылые, или Бабочки, Равнокрылые, Двукрылые, Блохи <i>Растительные сообщества</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение

							планируемых результатов.
	22.12	22.12	22.12	Отряд насекомых: Перепончатокрылые <i>Основные этапы растительного мира</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	26.12	24.12	26.12	Обобщение и систематизация знаний по теме «Многочлеточные животные. Беспозвоночные» <i>Тематическое тестирование в формате ВПР</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: биология

Класс: 8А, Б

Учитель: Зацепина Ю.В.

2020-2021 учебный год

№ урока	Дата		Тема	Кол-во часов	Причина корректировки	Способ корректировки
	8А	8Б				
	05.12	5.12	Внутренняя среда организма <i>Простейшие</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	08.12	10.12	Плазма крови <i>Многоклеточные</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	12.12	12.12	Эритроциты и лейкоциты <i>Смысловое чтение текста</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	15.12	17.12	Иммунитет Аллергия. СПИД <i>Царство Растения.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	19.12	19.12	Транспортные системы организма <i>Царство Бактерии.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	22.12	24.12	Круги кровообращения. <i>Царство Грибы.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	26.12	26.12	Строение и работа сердца <i>Тематическое тестирование в формате ВПР</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.